

Atelier Modélisations de l'activité de programmation

- Atelier commun aux GT compétences et APIMU
- Environ 25 participant.es (matin et après-midi)
- Le matin
 - Sept présentations de référentiels de compétences (conception et usage)
 - Différents domaines d'apprentissage : initiation -> récursivité (L1)
 - Différents formalismes : ontologie (COMPER), tableau à double entrée, papier
 - Différentes exploitations : analyse des ressources, production d'exercices, aide aux enseignants

Atelier Modélisations de l'activité de programmation

L'après-midi

- Trois analyses des différentes présentations
 - Ingénierie des connaissances (Amel et Marie),
 - Compétences (Nathalie)
 - Quels domaines de l'informatique / la programmation (Sébastien G.)
- Echanges : quelques pistes / questions
 - Représentation, navigation et “association / articulation” des référentiels ?
 - Visualisation et utilisation concrète (association aux exercices...)
 - Démarche d'ingénierie des référentiels
 - Centration sur les concepts fondamentaux de la programmation (novices), élargir ?
 - Quelle validité / validation des éléments produits ?