

Modèle de document pour les ateliers APIMU

Berthe Hogranpié^{1, 2} Aliénor Daqui-Taine^{1, 3}

(1) Lab, adresse, CP Ville, Pays

(2) Lab, adresse, CP Ville, Pays

(3) Lab, adresse, CP Ville, Pays

berthe.hogp@labo.fr, al.daqui@labo2.fr

RÉSUMÉ

Ici, un résumé en français (max. 150 mots).

ABSTRACT

Here the title in English.

Here an abstract in English (max. 150 words).

MOTS-CLÉS : Ici une liste de mots-clés en français.

KEYWORDS: Here a list of keywords in English.

1 Atelier Apprentissage de la Pensée Informatique de la Maternelle à l'Université (APIMU)

Le développement du numérique et des usages de l'informatique dans l'ensemble des champs professionnels et personnels confrontent les citoyens à des environnements relevant à de la “magie” pour un trop grand nombre d'entre eux. Avec la ré-introduction d'un enseignement des bases de l'informatique au lycée avec les options ICN et ISN et plus récemment au collège et au primaire, le défi de la massification de l'enseignement de l'informatique doit être relevé. Afin de passer à l'échelle de centaines de milliers d'élèves et dizaines de milliers d'enseignants, il nous semble nécessaire de fournir des environnements socio-techniques facilitant l'apprentissage de la pensée informatique tout au long de la vie et dans les différents cadres scolaires, périscolaire, familiaux et professionnels pour les enseignants et animateurs.

1.1 Origine de l'atelier

Cet atelier est né dans le cadre des rencontres ORPHEE-RDV'17 et plus particulièrement dans l'atelier apprentissage instrumenté de l'informatique et a pour but de synthétiser les ressources mobilisables pour l'initiation, l'appropriation, la transmission et la diffusion d'éléments de base de la pensée informatique.

1.2 Dernières actions menées

- Atelier "Apprentissage de la pensée informatique de la maternelle à l’Université : retours d’expériences et passage à l’échelle" à la conférence EIAH 2021 - juin 2021 à Fribourg
- Numéro spécial STICEF “Technologies pour l’apprentissage de l’Informatique de la maternelle à l’université”
- DidaPro 8 à Lille leu 5 au 7 février 2019
- Atelier "Organisation et suivi des activités d’apprentissage de l’informatique : outils, modèles et expériences" à la conférence EIAH 2019 à Paris / Workshop "Learning Computational Thinking from Kindergarten to University : Experience reports and scalability" at EIAH 2019 Conference in Paris.

1.3 Format des soumissions

Les propositions de poster feront entre 2 et 4 pages de longueur, au format indiqué par les feuilles de style LaTeX et LibreOffice disponibles sur le site de l’atelier.

2 Images et tableaux

Exemple d’insertion d’une image via la Figure 1 ci-dessous :



FIGURE 1 – connexions

et de tableau, via la Table 1 :

Cell1	Cell2
-------	-------

TABLE 1 – Cellules

3 Citations

Les citations peuvent être incluses dans le document (Gardent, 2002; Keenan and Paperno, 2012).

Références

- Gardent, C. (2002). Generating minimal definite descriptions. In *Proceedings of the 40th Annual Meeting on Association for Computational Linguistics*, pages 96–103. Association for Computational Linguistics.
- Keenan, E. and Paperno, D. (2012). *Handbook of quantifiers in natural language*, volume 90. Springer.